

Przedmiotowe Zasady Oceniania z Fizyki

1. PZO obejmuje ocenę wiadomości, umiejętności.
2. Obowiązkiem ucznia jest posiadanie zeszytu przedmiotowego i podręcznika.
3. Ocenianiu podlegać będą:
 - **testy i sprawdziany** (waga 3) – przeprowadzone po zakończeniu działu, zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem wraz z określeniem zakresu sprawdzanych wiadomości i umiejętności, poprzedzone lekcją powtórzeniową;
 - **wypowiedzi ustne** (waga 2) - (pod względem rzeczowości, stosowania języka przedmiotu, umiejętności formułowania dłuższych wypowiedzi) - przy odpowiedzi ustnej obowiązuje znajomość materiału z trzech ostatnich lekcji;
 - **kartkówki** (waga 2) - obejmujące materiał trzech ostatnich lekcji, muszą być zapowiadane;
 - **praca na lekcji i praca w grupie** (waga 2) – oceną lub poprzez plusy i minusy;
 - **zadania domowe do samodzielnego utrwalenia wiadomości** (waga 1) - oprócz ocen mogą być przyznawane plusy i minusy w zależności od stopnia trudności zadania
 - **prace dodatkowe** (waga 2) - schematy, plansze, wykresy, rysunki, opracowania, prezentacje, samodzielne wykonanie pomocy naukowych
 - **skuteczny udział w konkursach** (waga 5)
 - **przygotowanie i przeprowadzenie doświadczeń** (waga 3) - oceną lub poprzez plusy
4. W przypadku sprawdzianów pisemnych lub kartkówek przyjmuje się skalę punktową przeliczaną na oceny cyfrowe według kryteriów:

ocena	Procent opanowania wiadomości i umiejętności
1	0% -34 %
2	35 % - 49 %
3	50 % - 69 %
4	70 % - 84 %
5	85 % - 94 %
6	95 % - 100 %

5. Nauczyciel oddaje sprawdzone prace pisemne w terminie dwóch tygodni.
6. Uczeń ma prawo poprawić ocenę. Ocenę niedostateczną poprawia obowiązkowo. Ocena z poprawy zastępuje pierwszą ocenę.
7. W przypadku gdy uczeń nie pisał sprawdzianu w umówionym terminie, zobowiązany jest napisać go w ciągu dwóch tygodni, po uzgodnieniu terminu z nauczycielem. W uzasadnionych przypadkach nauczyciel może wyznaczyć inny termin pisania zaległej pracy, niemniej obowiązkiem ucznia jest zgłoszenie się do nauczyciela w celu wyjaśnienia zaistniałej sytuacji.
8. Dwa razy w półroczu uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do lekcji. Nie dotyczy to prac klasowych, sprawdzianów, zapowiedzianych kartkówek i lekcji powtórzeniowych.
9. Nie ocenia się ucznia w ciągu tygodnia, po dłuższej usprawiedliwionej nieobecności w szkole.
10. Klasyfikacji półrocznej i końcoworocznej dokonuje się na podstawie ocen cząstkowych, które oparte są o opracowane kryteria wymagań na poszczególne oceny. Wyświetlana w dzienniku średnia ocen jest jedynie informacją o postępach ucznia w opanowaniu wymagań przewidzianych podstawą programową.
11. Miesiąc przed zakończeniem półrocza/roku szkolnego wystawiona zostanie ocena proponowana. Uczeń ma prawo do poprawy tej oceny w formie pisemnej lub ustnej (wg preferencji ucznia). Ponownemu sprawdzeniu podlega wiedza z określonego działu.
12. W przypadku otrzymania przez ucznia na koniec półrocza oceny niedostatecznej, o formie nadrobienia zaległości z I półrocza decyduje nauczyciel.
13. Uczeń ma prawo do odwołania się od oceny z fizyki na zasadach zawartych w Statucie Szkoły.
14. **Praca z uczniem zdolnym.**
 - Uczeń ma prawo do prezentacji swojej dodatkowej wiedzy w formie prezentacji multimedialnych, plakatów, referatów, projektów uczniowskich itp.
 - Nauczyciel zachęca ucznia do brania udziału w konkursach i innych formach aktywności służąc mu pomocą organizacyjną i merytoryczną.
 - Nauczyciel zachęca ucznia do wykorzystania zdobytej wiedzy w formie pomocy koleżeńskiej uczniom słabszym.
15. **Praca z uczniem posiadającym opinię z PPP.**
 - Nauczyciel przestrzega wszystkich zaleceń PPP w stosunku do ucznia, którego opinię przedstawił wychowawca na początku roku lub w momencie wystawienia takiej opinii.
 - Nauczyciel stara się, w miarę możliwości, jak najwięcej problemów tłumaczyć indywidualnie, organizuje pomoc koleżeńską.
 - Uczeń ma prawo do prezentacji swojej wiedzy w najbardziej odpowiadającej mu formie (wynikającej z opinii PPP)
 - W ocenianiu uczniów, posiadających opinie z PPP, stosuje się wymagania na poziomie podstawowym, zmodyfikowane i zapisane w planie wynikowym dla konkretnego ucznia
16. **Kryteria wymagań na poszczególne oceny:**

Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą oraz:

 - potrafi stosować wiadomości i umiejętności w sytuacjach nietypowych o znacznym stopniu trudności,
 - umie formułować hipotezy badawcze, dokonywać syntezy lub analizy zjawisk,
 - proponuje rozwiązania zadań i problemów badawczych,
 - osiąga sukcesy w olimpiadach i konkursach fizycznych lub astronomicznych.

Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę dobrą oraz:

 - opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania,
 - potrafi stosować zdobytą wiedzę do rozwiązywania problemów i zadań w nowych sytuacjach,
 - samodzielnie odczytuje i porównuje dane z diagramów, wykresów, tabel i tekstów,
 - wykazuje dużą samodzielność i potrafi bez pomocy nauczyciela korzystać z różnych źródeł wiedzy,
 - potrafi planować i bezpiecznie przeprowadzać eksperymenty i doświadczenia,
 - prezentuje wyniki swojej pracy we właściwy sposób, poprawnie stosuje język przedmiotu,
 - dotrzymuje terminów wykonywania zadań i dba o jakość pracy w grupie.

Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę dostateczną oraz:

 - opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności przewidziane programem,
 - samodzielnie rozwiązuje typowe zadania,
 - odczytuje dane z tabel, diagramów, wykresów i tekstów,

- bezpiecznie wykonuje ćwiczenia laboratoryjne,
 - prezentuje wyniki swojej pracy na różne sposoby, nie zawsze dobrze dobrane do problemu,
 - w trakcie zajęć zadaje pytania związane z omawianym problemem i dba o przyjazną atmosferę na lekcji.
- Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który:
- opanował w podstawowym zakresie te wiadomości i umiejętności, które są niezbędne do dalszego kształcenia,
 - opanował wiadomości, które są stosunkowo łatwe do opanowania, pewne naukowo i użyteczne w życiu codziennym,
 - poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do rozwiązywania, z niewielką pomocą nauczyciela, typowych zadań i problemów,
 - potrafi korzystać z źródeł informacji wskazanych przez nauczyciela,
 - odczytuje proste zależności z wykresów, tabel lub diagramów,
 - stara się zrozumieć problem omawiany na lekcji.
- Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:
- ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności przewidzianych programem ale nie przekreślają one możliwości dalszego kształcenia,
 - stosuje wiadomości w sytuacjach typowych,
 - rozwiązuje, z pomocą nauczyciela, typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o niewielkim stopniu trudności,
 - z pomocą nauczyciela, odczytuje wiadomości z diagramów, tabel i wykresów,
 - polecenia wykonuje chętnie ale na miarę swoich możliwości,
 - rokuję nadzieję na uzupełnienie brakującej wiedzy.
- Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:
- nie opanował tych wiadomości i umiejętności, które są niezbędne do dalszego kształcenia,
 - nie potrafi rozwiązywać zadań o elementarnym stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela.

17. **Sposoby informowania uczniów.**

Wymagania na poszczególne oceny udostępniamy wszystkim uczniom. **Wymagania szczegółowe zapisane są w planie wynikowym do realizowanego programu nauczania.** Oceny cząstkowe są jawne, oparte o opracowane kryteria. Uzasadnienie oceny bieżącej obejmuje odniesienie się do wcześniej ustalonych i znanych uczniowi kryteriów (oczekiwań) wobec jego pracy, wypowiedzi lub innej aktywności oraz wskazanie:

- co uczeń zrobił dobrze,
- co uczeń ma poprawić,
- w jaki sposób uczeń ma poprawić ocenę,
- jak ma pracować dalej, czyli sformułowanie wskazówek do dalszego rozwoju.

Sprawdziany są przechowywane przez ucznia, do końca roku szkolnego i są dostępne w tym czasie do wglądu nauczyciela.

18. **Sposoby informowania rodziców.**

Nauczyciel informuje rodziców o sposobie oceniania z przedmiotu poprzez uczniów. O ocenach cząstkowych lub końcowych informuje się rodziców poprzez system Librus oraz na zebraniach rodzicielskich lub w czasie indywidualnych spotkań z rodzicami, udostępniając zestawienie ocen.